

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

**Рекомендовано:**

Методическим объединением  
общеобразовательного цикла.

\_\_\_\_\_/Н.В. Сазонова/

«15» мая 2018г.

**Утверждаю:**

Директор КГБПОУ «Техникум горных  
разработок имени В.П.Астафьева»

\_\_\_\_\_/Л.В. Данилович

«25» июня 2018 г.



## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

УД 03 «Основы проектно-исследовательской деятельности»

*Наименование дисциплины*

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

*Код, название профессии*

Разработчик программы:

Яковлева Елена Юрьевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Ирша 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Основы проектно-исследовательской деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии среднего профессионального образования 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» относится к общеобразовательному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»:**

-отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;

- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Основы проектно-исследовательской деятельности»

№	Название разделов, тем	Количество часов	в том числе	
			Количество ЛПЗ	Количество самостоятельных работ
1	Введение в дисциплину. Связь с другими науками, с получаемой профессией.	1	-	-
2	Типы и виды проектов	7	4	-
3	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	7	3	-
4	Этапы работы над проектом	6	3	4
5	Методы работы с источником информации	6	3	4
6	Правила оформления проекта. Презентация проекта	6	3	9
7	Зачет	1		
Итого на первом курсе		34	16	17
<b>ИТОГО</b>		34	16	17
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений, творческих заданий, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</b>				17
<b>Итоговая аттестация в форме зачета.</b>				

## 2.1 Содержание учебной дисциплины

### «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1. Введение в дисциплину. Связь с другими науками, с получаемой профессией.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1	1
2. Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1	2
	2.	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	1	2
	3.	Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	1	2
	Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»		2	
	Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
3. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	1.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	2
	2.	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1	2
	3.	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	2
	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.		3	

4. Этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	2
	2.	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	2
	3.	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	2
	Практическая работа № 4 Типы проектов		1	
	Практическая работа № 5 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»		2	
	<b>Самостоятельная работа № 1: Доклад «Этапы работы над рефератом».</b>		4	
			6	
5. Методы работы с источником информации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Виды литературных источников информации	1	2
	2.	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	1	2
	3.	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	1	2
	Практическая работа № 6 Отработка методов поиска информации в Интернете.		1	
	Практическая работа № 7 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		1	
	Практическая работа № 8 «Оформление письменной части проекта».		1	
	<b>Самостоятельная работа № 2: Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.</b>		4	
6. Правила оформления проекта. Презентация проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Общие требования к оформлению текста	1	2
	2.	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	2
	3.	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим	1	2

	проектом.		
	Практическая работа № 9 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.	1	
	Практическая работа № 10 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Доклад с презентацией Оформление задания для выполнения п-и работы. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта.	5	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.	4	
	Зачет	1	
	<b>Всего</b>	51	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, доска, сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

**Интернет-ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>  Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта  Разрабатывать структуру конкретного проекта  Использовать справочную нормативную, правовую документацию  Проводить исследования  Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста  Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p><b>знать:</b>  Типы и виды проектов  Требования к структуре проекта  Виды проектов по содержанию</p>	<p>Оценка выполнения практической работы.  Тестирование.  Внеаудиторная самостоятельная работа.  Зачёт.</p>